

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44 «Звёздочки»

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»
Протокол № 3 от 27.12.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приложение № 8 к приказу № 14-Д
от 09.01.2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
”Английский для малышей”
Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор составитель:
Сударикова Олеся Ивановна,
воспитатель

г. Новомосковск, 2019 год

Пояснительная записка

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 7 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

Период обучения – 2 года (72 занятия в год).

Время занятий - занятия проводятся в послеобеденное время два раза в неделю по 25-30 минут. Срок реализации программы - 2 учебных года (с сентября по май включительно). Состав группы постоянный.

Цели и задачи обучения.

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций. Раскрытие и использование природных способностей ребенка к раннему восприятию языковых навыков и речевых образцов; общее развитие ребенка.

Основные задачи курса:

1. Ознакомить детей с английскими звуками и лексикой согласно тематическому планированию; формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).

2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.

3. Формировать и закреплять навык коротких монологических и диалогических высказываний по теме.

4. Учить воспринимать на слух небольшие речевые фрагменты.

5. Развивать память, мышление, внимание, восприятие, эмоциональность, активность, самостоятельность, коммуникативность, творческие способности.

Актуальность программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Работа с детьми строится с учетом психофизиологического развития детей данного возраста. В ходе реализации программы педагогом применяется дифференцированный подход к детям с учетом уровня их развития, подготовленности, интересов.

Содержание работы.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языком.

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.

- работа с картинками: описание, сравнение.

- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.

- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.

- инсценировки коротких рассказов, сказок.

- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.

- спокойные игры: загадки, кроссворды.

- ролевые игры.

- изобразительная деятельность.

- изучение букв и звуков.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Диагностический инструментарий

С целью контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения применяются такие формы, как:

- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- занятия повторения;
- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- проведение открытых занятий для родителей.

Требования, предъявляемые к учащимся .

Учащиеся знают лексическое содержание таких тем, как: «Знакомство», «Фрукты и овощи», «АВС's», «Я-внешность-лицо», «Цвета», «Счет (1—10)», «Мои игрушки», «Животные», «Еда/Вкус», «Моя семья», «Мой Дом/Квартира», «Одежда», «Транспорт», «Спорт», «Природа», «Времена года», «Профессии».

Способом определения результативности реализации данной программы является экспертная оценка в процессе открытых занятий, которые проводятся два раза в год промежуточное (декабрь), итоговое (май), участие детей в праздниках.

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.

Проверка, учёт и оценка знаний, умений, навыков учащихся предполагает отслеживание процесса развития каждого ребенка, оценку индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Первый год обучения

Цель – формирование у детей желания изучать иностранный язык, накопление базового словарного запаса по предлагаемым темам.

Задачи:

- Формировать звуковую культуру речи (слухового внимания, фонетического слуха, и правильного произношения);
- Формировать словарный запас (активный и пассивный);

- Способствовать овладению определённым количеством элементарных грамматических конструкций;
- Развивать умение вести простейший диалог, заучивать стихи-рифмовки и песенки;
- Формировать у детей положительную самооценку.

Второй год обучения

Цель – углубление знаний о стране изучаемого языка, расширение и совершенствование полученных за первый год обучения знаний, умений и навыков в овладении английским языком.

Задачи:

- Совершенствовать звуковую культуру речи (слухового внимания, фонетического слуха, и правильного произношения);
- Расширять словарный запас (активного и пассивного);
- Способствовать овладению новым грамматическим материалом;
- Активизировать использование знаний и умений в ситуациях общения, в играх, инсценировках.
- Формировать у детей положительную самооценку.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения (продолжительность занятий 25 минут 2 раза в неделю, 72 занятия в год).

Тема	Задачи	Сроки проведения
«Greeting» (Приветствие)	<p>Познакомить детей с речевыми структурами “Goodmorning!”, “Goodbye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...”</p> <p>Прослушать и выучить диалог “What is your name?” прослушать песенку “What is your name?”; продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?” “My name is...” Познакомить детей с речевыми структурами «How are you?», «Fain, thanks». Прослушать диалог и составить свой собственный (используя свое имя и имя своего друга).</p> <p>Познакомить с правилами игры “Littlefrog” и поиграть в нее.</p> <p>Закрепление речевых структур: “What is your name?” “My name is...”. Просмотр мультфильма на английском языке “What is your name?”.</p> <p>Закрепить пройденный материал ; научить детей благодарить друг друга “Thank you”; познакомить с речевой структурой “I am a girl”, “I am a boy”.</p> <p>Разыгрывание мини диалогов, Игра</p>	Сентябрь

	<p>“What’s your name?” .Закреплять пройденный материал. Знакомство с новыми словами «a doll, a ball, a mouse, a cat, a dog, a rabbit, he, she, we, “a bear ”. Разучивание стихотворения “Goodbye, my doll”.</p> <p>Игра с карточками: закрепление изученных слов. Повторение песенки “What is your name?”.</p> <p>Знакомство с английским алфавитом: буквы Aa (эй), Bb (би), работа в прописях.</p>	
<p>“A family” (Семья)</p>	<p>Ввести новую лексику по теме “A family”. учить песни “I see a green”, “My dear mummy”.</p> <p>Учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь. Прослушать песенку “My family”.</p> <p>Ознакомить с новой игрой “Nick and Andy”; закрепить лексику по теме “A family”. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.</p> <p>Работа по учебнику: глядя на картинки закончить предложение «This is a...». Игра по картинкам «Кто лишний» (на английском).</p> <p>Прослушивание и заучивание стихотворения «Goodnight Mummy». Игра по карточкам «This is a ...» (назови правильно). Закрепление материала.</p> <p>Ввести новую лексику “Here I am”; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов. Ведение лексики новых слов « a bake, a bad, a boy, a bird, a bear».</p> <p>Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру “This is a ...»; учить детей использовать свои знания.</p> <p>Договорки о семье. Мини-диалоги.</p> <p>Знакомство с английским алфавитом: буквы Cc (си), Dd (ди), работа в прописях. Повторение песенки “My family”.</p>	<p>Октябрь</p>

<p>“Here I am» (ЭтоЯ)</p>		
<p>«Toys» (игрушки)</p>	<p>Ввести новую лексику по теме «Toys»: ball, doll, brick, bucket, car, balloon, flag, teddy bear и т.д. Игра по картинкам «Что есть у тебя дома?».</p> <p>Вопрос: What is it? Ball, doll, car, flag, dog, cat. Работа по учебнику: глядя на картинки назови что лишнее.</p> <p>Тренировать в произношении слов и звуков; тренировать память; закреплять пройденный материал. Игра «Посмотри на картинки, закончи предложение». Повторить речевую структуру “This is a ...».</p> <p>Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, “I”, “a rabbit”, “a bear”. Закрепление лексики и речевых образцов «Who is this?».</p> <p>Прослушать и выучить с детьми стихотворение «My pretty doll». Игра «Назови детские игрушки по-английски». Закрепить лексику по теме.</p> <p>Работа по учебнику: закончить предложение соответствующим словом по-английски. Рифмовки «Мои игрушки». Продолжать закреплять лексику по теме.</p> <p>Видеоролик «Мои игрушки». Загадки по теме. Повторение стихотворения «My pretty doll».</p> <p>Знакомство с английским алфавитом: буквы Ee (и), Ff (эф), Gg (джи), работа в прописях. Игра с обучающими карточками «Английский алфавит» (закрепление изученных букв).</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>“Colours” (Цвета)</p>	<p>Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”. Согласование прилагательных с существительными «green ball, red flag, yellow brick» и т.д.</p> <p>Ввод вопросительных предложений «What colour is it? – It is...». Игра по обучающим карточкам «Какого цвета». Рифмовки.</p> <p>Закрепление лексики и структур.</p> <p>Разучивание песни «It is orange.» Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым,</p>	<p>Декабрь</p>

	<p>коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: “Thisdogiswhite”, “Thatdogisblack”.</p> <p>Учить детей составлять рассказы по картинкам. Переводить их на английский язык. Повторение песни «Itisorange.» Игра «Порядок цветов».</p> <p>Вопросительные предложения «Whatcolourisit? – Itis...».Игра. Учитель держит цветы, протягивает ребенку и просит назвать цвет по-английски. Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память.</p> <p>Видеоролик «What colour is it? – It is...» (учим цвета с Лунтиком).Загадки по теме. Закрепление цветов по теме с помощью раздаточных карточек.</p> <p>Раскраска с наклейками «Учим цвета на английском» (индивидуальная работа). Игра «Какой ты видишь цвет?». Закрепление лексики и структур.</p> <p>Работа в прописях «Раскрась правильно».</p> <p>Знакомство с английским алфавитом: буквы Hh (эйч), Ii (ай), Jj (джей). Игра с обучающими карточками «Английский алфавит» (закрепление изученных букв).</p>	
<p>“ Count 1-10” (Счет 1-10)</p>	<p>Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку “One, one, one”.</p> <p>Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; тренировать в произношении речевой структуры: “Howoldare you?”, “I am five”, «Who are you?». Изучитьличныеместоимения «I, you,he,she,it,they,we».</p> <p>Тренировать счет до 10; повторить песенку-считалку “One, one, one”. Продолжать закреплять личные местоимения«I, you, he, she, it, they, we».</p> <p>Познакомить детей с притяжательными местоимениями «my, your, his, her, its, our, their». Игра «Глядя на картинки, повтори за взрослым». Заучивание считалочки «Maryatthekitchendoor».</p> <p>Закрепить счет: игра по обучающим карточкам «Count». Прослушивание аудиозаписи на английском «One, two, three...». Работа по учебнику: «назови, что в ряду лишнее и сосчитай оставшиеся предметы».</p> <p>Повторениесчиталочки «Mary at the kitchen door».</p> <p>Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “Howoldare</p>	<p>Январь</p>

	<p>you?», «Whoareyou?». Закреплять пройденный материал: упражнения на повторение лексики.</p> <p>Множественное число существительных «-s» или «es». Слова исключения. Работа по учебнику: игра «Сколько грибочков», «Сосчитай птичек».</p> <p>Прослушивание стихотворения «Happybirthdaytoyou».</p> <p>Закрепление лексики и структур: учить детей составлять рассказы по картинкам «переведи на английский». Работа в прописях. Знакомство с английским алфавитом: буквы Kk (кэй), Ll (эл), Mm (эм).</p>	
<p>«Food» (Еда)</p>	<p>Познакомить детей с названиями продуктов sweets, milk, tea, coffee, applepie, bread, butter, cheese, jam, meat, ice-cream, fish, eggs т.д.</p> <p>Повторить вопросительные предложения «Whatisit? – Itisa milk...».</p> <p>Глагол «give». Познакомить детей с новой лексикой: «givemeabread», «givemeacake» и т.д. Закрепление материала. Прослушивание диалога ««givemeadoll, please»».</p> <p>Выражение благодарности «Thankyou», «please» и т.д. Прослушивание и заучивание диалога ««givemeadoll, please»». Закрепление материала.</p> <p>Глаголы «have» и «has». Учить детей употреблять глаголы «have» и «has» с местоимениями «my, your, his, her, its, our, their». Работа с картинками по учебнику.</p> <p>Игра: глядя на картинки, закончи предложение. Работа по учебнику: вставь пропущенные глаголы «have» и «has» и повтори предложения. Закрепление материала.</p> <p>Закреплять названия продуктов; тренировать в произношении структуры: «howmany?», «howmuch?». Повторить счет с помощью вопросительного оборота «howmanysweets?», «howmanyeggs?» и т.д.</p> <p>Закрепление пройденного материала: игра «лишний предмет». Заучивание считалочки «one, two, three».</p> <p>Повторение глаголов «have» и «has», глагола «give», употребление местоимений «my, your, his, her, its, our, their».</p> <p>Закрепление лексики и структур: учить детей составлять рассказы по картинкам «переведи на английский». Работа в прописях. Знакомство с</p>	<p>Февраль</p>

	английским алфавитом: буквы Nn (эн), Oo (оу), Pp (пи).	
“Fruits and vegetables” (Фрукты и овощи)	<p>Познакомить детей с названием фруктов и овощей (banana, cherry, lemon, apple, tomato, potato и т.д.)</p> <p>Тренировать речевые структуры: «Whatthis?». Работа с раскрасками.</p> <p>Просмотр видеоролика “Fruitsandvegetables”. Игры по картинкам: «назови что лежит в банке», «что в ряду лишнее». Загадки по теме.</p> <p>Закрепление материала. Игра «Рынок». Беседа на тему: «Какие фрукты я люблю?» (ответы на английском языке). Загадки про овощи на английском.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения «Potato, tomato...». Введение речевого оборота «like».</p> <p>Речевая игра на английском языке «Ilikecat, fruits, food...».Закреплять пройденный материал.</p> <p>Введение новой лексики по теме «Посуда».</p> <p>Обучающие карточки по теме «Dishes» (посуда).</p> <p>Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “Helikes...”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку.</p> <p>Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков.</p> <p>Игры по учебнику на английском языке «Нужное слово», «Дополни предложение». Повторение стихотворения «Potato, tomato...».</p> <p>Закрепить лексику по теме «Dishes», тренировать память у детей с помощью игровых карточек.</p> <p>Просмотр мультфильмов по теме «Посуда». Игра: Скажи «Yes», скажи «No».</p> <p>Работа в прописях. Знакомство с английским алфавитом: буквы Qq (кью), Rr(ай), Ss (эс).</p>	Март
«Animals» (Животные)	<p>Познакомить с названиями птиц и животных; ввести новую лексику по теме. Видеоролик «На ферме».</p> <p>Познакомить с английской песенкой “OldMcDonald”.</p> <p>Продолжать закреплять лексику по теме, вводить новые слова. Игра “Переводчик”, «Кто лишний».</p> <p>Беседа с детьми «Кто из животных живет у тебя дома» (ответы на английском).</p> <p>Загадки о животных. Вспомнить песенку “OldMcDonald”. Закрепление лексики и речевых структур: работа по учебнику. Раскраски «Animals».</p> <p>Загадки и чтение стихов о птицах. Индивидуальная</p>	Апрель

	<p>работа «Соедини картинку со словом».</p> <p>Закреплять пройденный материал. Работа с обучающими карточками.</p> <p>Заучивание стихотворения «Kate`s dog is big...» Игра (на английском) «Кто живет в пруду».</p> <p>Просмотр мультфильма «Animals».</p> <p>Закреплять речевые структуры “I see...”, “Yes, it is”, “No, it is not”. Пазлы «Птицы» (на английском). Повторение стихотворения «Kate`s dog is big...». Закреплять пройденный материал.</p> <p>Работа по учебнику: игра «Yes, no» (закрепление счета и лексики по теме). Закрепление цветов: игра «Какого цвета животное?» (на английском). Раскраски. Индивидуальная работа с обучающими карточками.</p> <p>Работа в прописях. Знакомство с английским алфавитом: буквы Tt (ти), Uu (ю), Vv (ви).</p>	
<p>«Body»(Тело) and «Clothes»(Одежда)</p>	<p>Ввести новую лексику по теме «Body» (hand, ear, nose, eye, body и т.д.). Игра «Покажи свои...».</p> <p>Рассматривание обучающего плаката «Body».</p> <p>Работа по учебнику: игра «Чего не хватает у зверюшек». Закрепление счета: сосчитай количество рук, ног, глаз. Чтение и заучивание стихотворения «Two legs». Договорки по теме «Тело».</p> <p>Повторение стихотворения «Two legs». Закрепление цветов «Какого цвета волосы?». Просмотр мультфильма «My Body». Развивающая игра «How many».</p> <p>Закрепление и повторение изученного материала. Заучивание стихотворения «My Body».</p> <p>Индивидуальная работа по учебнику «Сосчитай и напиши».</p> <p>Ввести новую лексику по теме «Clothes»(Одежда). Игра «Что на мне одето?» (на английском). Стихотворение “I am putting on...”</p> <p>Закрепление новой лексики по теме «Clothes»(Одежда). Игра «What is this? This is...».</p> <p>Работа по учебнику «Повтори, глядя на картинки».</p> <p>Музыкальная разминка: аудиозапись «My clothes».</p> <p>Закрепление и повторение изученного материала: работа с дидактическими карточками. Работа в прописях по теме «Clothes». Беседа с детьми по теме (одежда зимой и летом на английском).</p> <p>Работа в прописях. Знакомство с английским</p>	<p>Май</p>

	алфавитом: буквы Ww (дабл ю), Хх (экс), Yy (уай), Zz(зэт).Разучивание песенки про английский алфавит. Учить называть английские слова на заданный звук. Игровое задание “А- is for apple...”	
--	--	--

Второй год обучения (продолжительность занятий 30 минут 2 раза в неделю, 72 занятия в год).

Тема	Задачи	Сроки проведения
«Greeting» (Приветствие)	Вспомнить пройденный материал по теме. Учить рассказывать о себе. Hi! My name is... Продолжать тренировать речевые структуры: «What is your name?» «My name is...» Тренировать счет до 10. Учить называть возраст «I am...». Вспомнить и повторить песенку-считалку “One, one, one”. привлекать детей вести диалог; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five”, «Who are you?». Учить расспрашивать друг друга о возрасте и отвечать.—How old are you? – I am... Ввести новую лексику: учить называть и спрашивать фамилию. «What’s your surname? .My surname is...». Учить называть свою страну и свой город	Сентябрь
«Count 1-10» (Счет 1-10 повторение)	«Where are you from?– I am from...», «Where do you live? – I live in...». Учить рассказывать о себе. «My name is... My surname is... I am from... I live in...». Вспомнить и поиграть в игру “Little frog” Разыгрывание мини диалогов, Игра “What’s your name?” . Закреплять пройденный материал. Вспомнить названия животных на английском языке: игра с карточками «Назови правильно». Развивать у детей умение прощаться и здороваться	
«Animals» (Животные, повторение)		

<p>“Afamily” (Семья, повторени е)</p>	<p>по- английски. Способствовать активизации речевых образцов «Hello, everyoneWhatisyourname? My name is... Good morning I am glad to see you Nice to see you». Диалогсигрушкой Разучить новую песенку «Myfarm». Вспомнить лексику по теме “Afamily” и глаголы «have» и «has». Учитьдетейупотреблятьглаголы «have» и «has» (Have you a sister? Have you a brother? I have a mother I have a father I have a sister Ihaveabrother). Отработать и закрепить изученную лексику английского языка по темам (игра по картинкам «Ihavea...», вспомнить и повторить песенку “Whatisyourname?”, договорки о семье, мини- диалоги).</p>	
<p>«Toys» (игрушки, повторени е)</p> <p>“Colours” (Цвета, повторени е)</p>	<p>Вспомнить лексику по теме «Toys» (игрушки). Игра «Скажи по-английски». Выучить новое стихотворение «Myreddoll». Закрепление материала. Повторение и закрепление цветов и речевой структуры «Whatcolouris a ball? The ball is red». Игра «Лишнее».Повторениепесни «It is orange», “I see a green”. Видеоролик «Whatcolourisit? – Itis...» (учимцветасЛунтиком). Загадки по теме. Закрепление цветов по теме с помощью раздаточных карточек. Повторить образование множественное число существительных (boys, girls, toysi т.д.) и выражение согласия «Yes, No». «Isthisaboys?-Yes...». Работапоучебнику. Личныместоимения «I, you, he, she, it, they, we» (повторение). Учить задавать вопросы и отвечать: Is the... (boy) ... (sad)?– Yes...(he) is / No...(he) isn't. Просмотр обучающего видеоролика по теме. Прослушивание песни «Ihavegotaball». Повторение. Притяжательныместоимения «my, your, his, her, its, our, their». Игра «Глядя на картинки, повтори за</p>	<p>Октябрь</p>

	<p>взрослым». Заучивание считалочки «Maryatthekitchendoor».</p> <p>Вопросительные предложения с глаголом «Doи does». Работа по учебнику: «Повтори». Игра «Пропущенные слова». Закрепление материала.</p> <p>Глагол «give» (повторение).Игра «Givemea ..., please». Введение новой лексики «Please, thankyou». Заучивание диалога «Hello, Kate». Работа в прописях (повторение английского алфавита).</p>	
«Dishes» (посуда)	<p>Введение новой лексики(cup, glass, plate, knife, fork, spoon, teapot, napkins, saucerpan, frying-pan, mug, dish). Учить расспрашивать о предмете и отвечать: Isit a... (cup)? –Yes, it is. Учить отвечать на вопрос: What isit? – It’sa... (cup).</p>	Ноябрь
«House» (дом)	<p>Введение новой лексики (Ahouse, A window, Door, Floor, A room, It’saroomит.д.)Работа по учебнику: «Рассмотри и назови». Закрепление материала.</p> <p>Неопределенный артикль «a, an» (a boy, an apple ит.д.). Определенный артикль «the». Закрепление глагола «give» (Giveme adoll, please ит.д.) Просмотр обучающего видеоролика «Myhouse, myroom».</p> <p>Предлоги «In, with, behind, on». Игра «whereis...?».</p> <p>Просмотр обучающего мультфильма по теме. Закрепление материала. Заучивание стихотворения «Rain».</p> <p>Закрепление материала: работа по учебнику. Игра «Rain-sun». Речевые обороты «there is, there are» (игра по обучающим картинкам).</p> <p>Речевые обороты «there is, there are». Работа по учебнику: ответь на вопросы. Повторение предлогов «In, with, behind, on». Игра «What is near the table? Who is behind the table? Закрепление материала.</p> <p>Работа в прописях (повторение английского алфавита). Заучивание стихотворения «Teddy Bear». Загадки по теме. Рифмовки. Закрепление материала.</p>	

	<p>Прилагательные «big, small». Составление простых предложений с использованием прилагательных «big, small» (по картинкам). Повторение стихотворения «TeddyBear». Рифмовки. Закрепление материала.</p>	
<p>«Transport» (транспорт)</p>	<p>Повторение глагола «like», составление простых предложений. Речевые конструкции «many, much, yes, no». Игра по картинкам «yes, no».</p> <p>Введение новой лексики по теме (car, bicycle, train, bus, plane, ship и т.д.). заучивание стихотворения «Stop». Обучающие картинки по теме.</p> <p>Просмотр мультфильма «Transport». Игра «пропущенные слова». Повторение стихотворения «Stop». Закрепление материала.</p> <p>Загадки по теме. Заучивание стихотворения «Littlemouse». Игра «переведи на русский язык». Глагол «see». Составление простых предложений с использованием глагола «see».</p> <p>Закрепление материала.</p> <p>Рифмовки. Введение новой лексики: прилагательные «dark, light, clean, funny, hot, cold и т.д.». Работа по учебнику, повторение цветов и счета (игра «какого цвета?, сколько?»).</p> <p>Заучивание стихотворения «Kate's dog is big».</p> <p>Введение новой лексики движения и действия (write, jump, sing, ask, read, run, draw и т.д.). Игра «движение или действие» (по обучающим карточкам).</p> <p>Работа по учебнику: глядя на картинки ответь на вопросы «Что ты любишь делать?». Просмотр обучающего мультфильма по теме. Закрепление материала.</p> <p>Повелительное наклонение «show me, give me, take me».</p> <p>Музыкальная разминка «Изобрази в движениях слова песенки». Работа в прописях (повторение английского алфавита).</p>	<p>Декабрь</p>
<p>«Sport» (спорт)</p>	<p>Введение новой лексики по теме (football, tennis, boxing, race и т.д.). Работа с обучающими карточками. Разучивание новой песенки «I Have Got a Ball».</p> <p>Модальный глагол «can». Беседа с детьми «Скажи, что ты умеешь делать» (по-английски). Игра ««Sport»». Закрепление материала.</p>	<p>Январь</p>

	<p>Повторение песенки « I Have Got a Ball». Направление (left, right, down, up). Игра «Повтори движения». Работа по учебнику, закрепление речевых конструкций (left, right, down, up).</p> <p>Просмотр обучающего видеоролика по теме. Работа по учебнику, закрепление материала.</p> <p>Повторение прилагательных (funny, sad, hot, cold, clever, fool и т.д.). Обучающие карточки по теме. Игра «hot, cold».</p> <p>Заучивание стихотворения «I see the Moon». Задание по учебнику «Повтори» (на английском). закрепление материала.</p> <p>Повторение стихотворения «I see the Moon». Музыкальная разминка «Изобрази в движениях слова песенки». Работа в прописях (повторение английского алфавита).</p> <p>Повторение речевых конструкций (left, right, down, up). Игра «hot, cold». Закрепление лексики по теме (football, tennis, boxing, race и т.д.). Работа с обучающими карточками.</p>	
«Nature» (природа)	<p>Введение новой лексики по теме (tree, flower, sun, water, snow, rain и т.д.). Игра «Rain-sun». Работа с обучающими карточками.</p> <p>Времена года (winter, spring, summer, autumn). Просмотр обучающего видеоролика. Заучивание стихотворения « Spring is Green».</p> <p>Работа по учебнику «What season is it now?».</p> <p>Повторение стихотворения « Spring is Green». Закрепление материала.</p> <p>Дни недели. Просмотр обучающего видеоролика «What day is today». Заучивание стихотворения «How many days?». Закрепление материала.</p> <p>Работа с обучающими карточками.</p> <p>Музыкальная разминка с песенкой « We like Spring».</p> <p>Повторение стихотворения «How many days?».</p> <p>Закрепление материала. Работа в прописях (повторение английского алфавита).</p> <p>Заучивание стихотворения «Thirty days hath September». Работа с обучающими карточками по теме. Игра «What season is it now?».</p> <p>Закрепление материала.</p> <p>Повторение стихотворения</p>	Февраль

	«ThirtydayshathSeptember». Пазлы «Времена года» (на английском). Музыкальная разминка с песенкой « WelikeSpring».	
«Professions» (профессии)	<p>Введение новой лексики по теме (driver, doctor, cook, pilot, teacher и т.д.). Работа с обучающими карточками.</p> <p>Учить беседовать о профессиях. (What do you want to be? – I want to be a...(cook).</p> <p>Учить рассказывать о том, кем хочешь быть. (I want to be a... (cook). Просмотр обучающего видеоролика по теме. Заучивание стихотворения «What are little boys made of». Работа по учебнику по теме профессии, Учить расспрашивать о профессии и отвечать на вопросы. стихотворения «What are little boys made of».</p> <p>Игра пазлы «Какие профессии» (на английском). Заучивание стихотворения Rain». Музыкальная разминка песня « Today, Today – Сегодня». Закрепление материала.</p> <p>Беседа по теме «What does your father (mother) do?». Работа с обучающими карточками. Музыкальная разминка песня « Today, Today – Сегодня».</p> <p>Время. Речевой оборот «What time is it?». Просмотр обучающего видеоролика по теме. Заучивание стихотворения «Go to bed late». Игра «It is one o'clock».</p> <p>Учить детей называть время «What time is it?», работа по учебнику. Повторение стихотворения «Go to bed late». Повторение темы профессии, работа с обучающими карточками.</p> <p>Закрепление материала. Работа в прописях (повторение английского алфавита).</p>	Март
«Body» (Тело)	Повторить ранее изученную лексику по теме «Body» (hand, ear, nose, eye, body и т.д.). Игра «Покажи свои...». Рассматривание обучающего плаката	Апрель

	<p>«Body».</p> <p>Работа по учебнику: игра «Чего не хватает у зверюшек». Просмотр обучающего видеоролика по теме. Музыкальная разминка песня « ClapYourHands».</p> <p>Работа по обучающим картинкам, игра «Покажи и назови по-английски». Беседа по теме («Ihavetwo..., Ihaveone...»).Закрепление материала.</p> <p>Рассматривание обучающего плаката «Body». Учить описывать Людей «Is the... (boy) ...(sad)? – Yes...(he) is haveone nose, two legs...ит.д.».</p> <p>Музыкальная разминка песня « ClapYourHands».</p> <p>Закрепляющаяигра“What is your name?”.Обучающий плакат «Body». Учить детей вставлять в предложения нужные слова «Iwantto ... myhand”. Разучивание считалочки «One, two – touch your shoe, Three, four – open the door».</p> <p>Просмотрмультфильма « Mybody». Пазлы « Myday».</p> <p>Повторение считалочки «One, two – touch your shoe, Three, four – open the door».</p> <p>Закрепление материала.</p> <p>Работа в прописях (повторение английского алфавита).Музыкальная разминка песня « ClapYourHands».</p> <p>Заучивание стихотворения«Прощание с Детским Садам».</p> <p>Закреплениематериала.</p> <p>Повторение стихотворения «ThirtydayshathSeptember». Пазлы «Времена года» (на английском). Музыкальная разминка с песенкой « WelikeSpring».</p>	
<p>Закреплен и повторение изученной лексики, речевых конструкций,</p>	<p>Учить знакомиться, приветствовать друг друга и прощаться. (Hello! –Hi! –What’s your name? – My name is... – Where are you</p>	<p>Май</p>

<p>речевых оборотов, глаголов.</p>	<p>from? – I am from... – I am from... too. – How old are you? – I am... – Where do you live? – I live in... Вспомнить и повторить песенку-считалку “One, one, one”. Разыгрывание мини диалогов, Игра “What’s your name?”. Закреплять пройденный материал. Учить детей воспринимать английскую речь. Прослушать песенку “My family”. Договорки о семье, мини-диалоги. Учить детей употреблять глаголы «have» и «has» (Have you a sister? Have you a brother?) Вспомнить названия животных на английском языке: игра с карточками «Назови правильно». Диалог с игрушкой. Разучить новую песенку «Pussy-Cat». Беседа с детьми «Кто из животных живет у тебя дома» (ответы на английском). Загадки о животных. Вспомнить лексику по теме «Toys» (игрушки). Игра «Скажи по-английски». Повторить образование множественное число существительных (boys, girls, toys и т.д.) и выражение согласия «Yes, No». «Is this a boy? – Yes...». Учить рассказывать о своем увлечении «My hobby is... (football) I like to play... (football) I can play... (football) very well. Личные местоимения «I, you, he, she, it, they, we» (повторение). Учить задавать вопросы и отвечать: Is the... (boy) ... (sad)? – Yes... (he) is / No... (he) isn't. Притяжательные местоимения «my, your, his, her, its, our, their». Учить составлять простые предложения по картинкам. Вопросительные предложения с глаголом «Do и does». Игра «Пропущенные слова». Глагол «give» (повторение). Игра «Give me a ...»,</p>	
------------------------------------	--	--

please».

Повторение и закрепление цветов. Учить спрашивать о любимом цвете и отвечать на вопрос: What is your favourite colour? – My favourite colour is... Учить детей составлять рассказы по картинкам. Переводить их на английский язык. Игра «Порядок цветов». Тренировать счет до 10. Учить расспрашивать друг друга о возрасте и отвечать. – How old are you? – I am... Игры на закрепление счета.

Повторение и закрепление темы «Food» (sweets, milk, tea, coffee, apple pie, bread, butter, cheese, jam, meat, ice-cream, fish, egg ит.д.

Повторить вопросительные предложения «What is it? – It is a milk...».

Учить употреблять в предложениях глагол «give». «give me a bread», «give me a cake» ит.д. Тренировать произношение и структуры: «how many?» «how much?». Учить составлять предложения с глаголами «have» и «has».

Закрепление темы “Fruits and vegetables”.

Игры по картинкам: «назови что лежит в банке», «что в ряду лишнее». Загадки по теме.

Игра «Рынок». Учить отвечать на вопросы «Какие фрукты и овощи я люблю». Погода, времена года. Учить называть время года. It's... (spring). Учить беседовать о погоде. «What is the weather like today? – It's sunny. – Is it rainy? – Yes, it is / No, it isn't. Учить отвечать на вопросы. Is it spring? – Yes, it is / No, it isn't. Закрепление темы «My house». Игра

	<p>«What is near the table? Who is behind the table? Закрепление материала по темам посуда, одежда. Игра «Что на мне одето?». Игра по картинкам «Что накрыто на столе?»».</p>	
--	---	--

Список использованной литературы:

1. «Английский язык. Первый учебник вашего малыша.», Г.П. Шалаева Москва: АСТ: Слово, 2018.
- 2.»Английский с 2-х лет в картинках», под ред. Н.П. Власенко, Москва: Издательство АСТ, 2019.
3. «Английский для самых маленьких», А.А.Кузнецова, Ростов на Дону, 2018.
4. «Английский для малышей 4 – 6 лет» – Москва: Издательство АСТ, 2019.
5. «Английский для малышей» под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС, 2018.
6. «Английский для одаренных детей 5-6 лет», Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо, 2012.
7. «Мой первый английский в картинках», ред. Т. Гавердовская, Москва: Издательство АСТ, 2018.
8. Программа курса для дошкольников с поурочным тематическим планированием. Учебное издание Е г о р и н а Ирина Михайловна АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, г. Краснодар, 2014.

Приложение

Подборка песенного, стихотворного и игрового материала

Песня «1, 1, 1»

One, one, one . Little dog, run!
 Two, two, two. Cats see you.
 Three, three, three. Birds in a tree.
 Four, four, four. Mice on the floor.

Песня « We are Mice»

We are mice, mice, mice.
 We are very, very nice.
 You are cat, you are cat.
 You are very, very bad.
 (Cat: No, I'm not bad. I am good)

Песня « Pussy-Cat»

Pussy-Cat, Pussy-Cat,
 Here is some food.
 Pussy-Cat, Pussy-Cat,
 It is very good!

Песня « It is Orange»
It is orange, it is brown.
You stand up and you sit down.
It is red, it is blue.
I love you and you and you.

Песня « The Frog is Green»

The frog is green, green, green and so is the tree.
One, two, three. One, two, three. One, two three. (2 раза)
Red, red, red the rose. Blue, blue, blue the dress.
Grey, grey, grey the rat and so is the cat. Mew! (2 раза)

Песня «Head and Shoulders»
Head and shoulders, knees and toes,
Knees and toes, knees and toes.
Head and shoulders, knees and toes,
Eyes, ears, mouth and nose.

Песня « My Pretty Doll»
My pretty doll is very small.
I like my little pretty doll.
My pretty doll is very small.
I like my pretty doll.

Песня «What is It?»
What is it? It is a ball. Ball?Ball.
What is it? It is a doll. Doll?Doll.
What is it? It is a rat. Rat?Rat.
What is it? It is a cat. Cat? Cat.

Песня « We like Spring»
We like spring, we like spring.
It is nice, it is green.
Mother's day is in March.
I love mummy very much.
My dear, dear mummy,
I love you very much.

I want you to be happy on the eighth of March.
Be happy , be happy on the eighth of March.
Be happy, be happy on the eighth of March.

You are my sunshine
You are my sunshine
My only sunshine
You make me happy
When skies are grey
You'll never know dear

Песня « It's a Snake»
S-s It's a snake, it's a snake.
Z-z It's a bee, it's a bee.
R-r It's a lion, it's a lion.
Boo, boo, boo – it's me!

Песня « Oh Where...»

Oh where, oh where has my little dog gone?
Oh where, oh where can he be?
With his ears so nice and his tail so long.
Oh where, oh where, where is he?

Песня « Clap Your Hands»

Clap, clap, clap your hands. Clap your hands together. (2 раза)
Stamp, stamp, stamp your feet. Stamp your feet together.(3 раза)
Nod, nod, nod your head. Nod your head together. (2 раза)
Dance, dance, dance a dance. Dance a dance together.(3 раза)

Стих « Spring is Green»

Spring is green.
Summer is bright.
Autumn is yellow.
Winter is white.

Песня « Clap, Clap»
Clap, clap, stamp, stamp (2 раза)
Nod your head and turn around
And clap, clap, clap.

Песня « Aluetta»

Aluetta, little Aluetta. Aluetta, play the game with me.
Put your finger on your nose, on your nose, on your nose,
On your head, on your head. Don't forget Aluett, oh! (eye, ear, lip).

Песня « Today, Today – Сегодня»
Today, today – сегодня (2 раза)
Tomorrow будетзавтра,
А yesterday – вчера.
Tomorrow будет завтра (2 раза)
А yesterday – вчера.

Песня « Jingle Bells»

Jingle bells (2). Jingle all the way.
Oh! What fun it is to ride
In a one-horse open sleigh.
Dashing through the snow
In a one-horse open sleigh
Over the fields we go
Laughing all the way.
Bells on bobtails ring
Making spirits bright.
What fun it is to ride and sing
A sleighing song tonight!

Песня « On Christmas Day»
On Christmas day hei-hei-hei-hei
We'll have a tree he-he-he-he
And it will snow ho-ho-ho-ho
For you and me.

«We Wish You»
We wish you a merry Christmas,
We wish you a merry Christmas,
We wish you a merry Christmas
And a happy New year.

New Year Day
New Year Day, happy day!
We are glad, we are gay.
We all dance and sing and say:
“Welcome, welcome New Year Day!”

This is the season

This is the season when mornings are dark,
And birds do not sing in the forests and park.
This is the season when children ski,
And Father Frost brings the New Year Tree!

Игра «Sun – Rain»

(Sun: дети бегают. Rain: дети садятся под зонтик).

Стих «Прощание С Детским Садам»

Thank you dear kindergarten.

You'll be in my heart.

Very soon I'll be a pupil.

It is time to part.

The first of September is a wonderful day!

We'll go to school. We'll be pupils. Hurray!

Песня « The Weather is Fine»

The weather is fine (2).

Погода прекрасная,

The weather is fine.

The sun is shining brightly (3)

The weather is fine.

Песня « I Can»

I can, I can, I can – я могу (3)

I can't, I can't – я не могу.

I can clap (1, 2, 3).

I can stamp (1, 2, 3).

I can dance (1, 2, 3).

I can dance.

Песня « I Have Got a Ball»

I have got a ball (2) – У меня есть мяч – I have got a ball.

I have got a doll (2) – У меня есть кукла – I have got a doll.

I have got a... (cat, rat, dog, frog, hare, bear).

Стих «Rain»

Rain, rain, go away.

Come again another day.

Little children want to play.

Песня « What is Your Name?»

What is your name ? (2)

Now tell me please

What is your name?

My name is ... (3).

That's my name.

Считалка « One Potato»

One potato, two potatoes, three potatoes, four.
Five potatoes, six potatoes, seven potatoes more.

Bad one!

Песня « Come Little Leaves»

Come little leaves said the wind one day.
Come little leaves (2). Let's play.
Put on the dresses of red and gold.
Summer is over and days are cold.

Falling leaves

All the leaves are falling down,
Orange, yellow, red and brown.
Falling softly as they do,
Over me and over you.
All the leaves are falling down,
Orange, yellow, red and brown.

Down! Down!
Down, down!
Yellow and brown.
The leaves are falling
Over the town.

September
September is a time
Of beginning for all,
Beginning of school
Beginning of fall.

Autumn

Autumn brings us yellow leaves.
Autumn brings us vitamins.

I like vegetables, fruit. Autumn's very, very good!

I like the fall, the rain and all.

I like the grey September day.
I like to sit and look at it.
I like the fall, the rain and all.

Yellow, red and green , and brown.
See, the little leaves come down.
Dancing, dancing in the breeze,
Falling, falling from the trees.

Считалка

One, two – touch your shoe, Three, four – open the door,
Five, six – pick up sticks, Seven, eight – never be late.
Nine, ten – do it again. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!

Использование ИКТ

Family

- Muffin Songs - The Finger Family (Daddy Finger) - nursery rhymes & children songs with lyrics - muffin songs - копия.mp4
http://go.mail.ru/search_video?q=Muffin%20Songs%20-%20The%20Finger%20Family%20%28Daddy%20Finger%29&fr=ws_p#s=Youtube&sig=fc9b3590e4&d=2905528813
- My First English Words, Family.mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=n608j7ju-Pc>
- 02 Family - Magic English - Disney.mp4

Animals

- Children's Favorite Animals - Learning English Animal Names - Kids Learning Video.mp4
- Animals A-Z.mp4
- English Words - Animal Names and Sounds.mp4
- wild animals.mp4

Colours

- The Butterfly Colors Song (HD).mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=Uka06rXbUVA>
- Colors Song (CD) - by ELF Learning.mp4
http://www.youtube.com/watch?v=IH2C2R57_Yo

Seasons and the Weather

- The Months of the Year Song.mp4
http://www.youtube.com/watch?v=b_A43_sYIiw
- How's the Weather Song.mp4

<http://www.youtube.com/watch?v=O2NwvUB41rA>
- Weather Song For Kids- The Sun Comes Up!.mp4
http://vk.com/video-9984624_160712610
- SEASONS SONG БТМ« - Autumn, Winter, Spring, Summer.mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c>
- <http://www.youtube.com/watch?v=DnGKfOX5bVQ>

Clothes

- Clothes.mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

<http://www.youtube.com/watch?v=v92UkywZhCQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=AxPOEUwTBvc>
- the clothing song.mp4
http://www.youtube.com/watch?v=cFWm1sUCD_g
- What Do You Wear.mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=MqsHPm-qsdE>

Food

- Learn Food Vocabulary!.mp4

- <http://www.wintube.ru/video/mKOkXlrRXeM/fruit-vocabulary-english-vocabulary-lessons/>

- The Fruit Train - Learning for Kids.mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=fwQaf3qK25Y>
- Vegetable Song For Kids.mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=wmEn8JUtmMc>
- What do you like - Simple Skits.mp4
<http://www.youtube.com/watch?v=aT9tORbbvsI>

Professions

http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=o9Q6dCTxqD0

Days of the Week

<http://yandex.ru/video/search?text=days%20of%20the%20week&path=wizard&filmId=eLqmhbrfUXI>

My Home

<http://www.youtube.com/watch?v=XYZ6CkNxz7g>
<http://www.youtube.com/watch?v=L3nigtEU7rE>
<http://www.youtube.com/watch?v=YBhJ8O7p2j8>
<http://www.youtube.com/watch?v=mTSUSkSgvE4>

Transport

<http://www.youtube.com/watch?v=WXncSqYt-cA>

http://www.youtube.com/watch?v=4Dcy_0zmWTY

<http://www.youtube.com/watch?v=8vHFnGG3RnM>

http://www.youtube.com/watch?v=6LH_FKHdd6Y