

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №44
«Звёздочки»
Протокол № 2 от 15.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №44 «Звёздочки»
№ 38-Д от 15.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №44 «Звёздочки»
города Новомосковска
за 2023 год**

Тульская область
г. Новомосковск
2024г.

Основание проведения:

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Звёздочки» (далее ДОУ) проведено с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»,

- Положения о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №44 «Звёздочки»», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 22 августа 2016 года № 2718 «Об утверждении передаточного акта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №60» и утверждении новой редакции Устава МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» постановляет:

1. Утвердить передаточный акт от 29.07.2016 года, содержащий положения о правопреемстве по всем обязательствам, переходящим от муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №23».
2. Переименовать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Звёздочки».
3. Утвердить новую редакцию Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Звёздочки».

На основании вышеизложенного у МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» в подчинении 2 корпуса, расположенных по адресам:

1 корпус – 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Донская, д.1-а;

2 корпус - 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Донская, д.4-а;

Здание 1 корпуса введено в эксплуатацию в 1977 году - типовое, двухэтажное, площадью 1944 кв.м., расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий;

Здание 2 корпуса введено в эксплуатацию в 1970 году - типовое, двухэтажное, площадью 1977 кв.м., так же расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий

Общая площадь территории организации (2-х корпусов) составляет – 19,992 кв.м.

В состав указанной площади входят 18 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, в каждом корпусе есть музыкальный зал, в 1-м он совмещённый с физкультурным залом, а во 2-м отдельно музыкальный зал и отдельно спортивный зал, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения, так же во 2-м корпусе есть кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната.

Территория Организации озеленена насаждениями по всему периметру.

Организация переоформило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03206 от 14 сентября 2016 г.

Вблизи организации расположены следующие социально – значимые объекты: МБОУ «СОШ № 2», Почтовое отделение № 13», филиал городской библиотеки №7, магазины. Организация доступна для городского общественного автотранспорта.

Освещение деятельности организации осуществляется посредством собственного сайта учреждения <http://mdou44-nsk.ucoz.net/>

На сайте в соответствии с Уставом учреждения, и законом «Об образовании в РФ» представлена следующая информация об учреждении:

- о дате создания учреждения, его структуре,
- о реализуемых программах,
- о персональном составе педагогических работников,
- о материально-техническом обеспечении,
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года,
- информация об образовательной деятельности,
- копии лицензии, утвержденной бюджетной сметы,
- анонсы, итоги и материалы праздников, конкурсов
- материалы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Сайт ДОУ: <http://mdou44-nsk.ucoz.net/>

E - mail: mdou44nmsk@tularegion.org

Рабочая неделя – пятидневная, нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; график работы ежедневно, с 7.00-18.00

Согласно Постановлению администрации МО г. Новомосковск от 30.12.2016 года №4491 «О закреплении организаций за территориями МО г. Новомосковск» за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

МБДОУ подотчетно в своей деятельности Учредителю. Учредителем МБДОУ «Детский сад №44«Звёздочки» является администрация муниципального образования город Новомосковск. Все отношения между МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» и учредителем строятся на основании Договора «О взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем».

Главной целью ДОО является физическое и духовное развитие детей, воспитание гражданина и патриота своей страны, а так же формирование всесторонне развитой, раскрепощенной, социально-активной личности, умеющей понимать и любить окружающий мир.

Структура и количество групп.

В ОО функционируют 14 групп полного дня (одиннадцатичасового пребывания):

№ п/п	Название группы	Количество воспитанников
1 корпус		
1.	Разновозрастная группа А раннего возраста (1-3)	20
2.	II младшая А группа (3-4)	24
3.	Средняя А группа (4-5)	19
4.	Старшая группа А (5-6)	16
5.	Подготовительная А группа (6-7)	19
6.	Группа ОНР Б (3-5)	8
7.	Группа ОНР В (5-7)	8
2 корпус		
1	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3)	20
2	II младшая группа (3-4)	20
3	Средняя группа (4-5)	20
4	Старшая группа (5-6)	20
5	Подготовительная группа (6-7)	19
6	Группа ОНР (5-7)	10
7	Группа ОНР А (4-6)	9

Вывод: комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Структура и органы управления образовательной организацией

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск (далее – Учредитель). (п.1.9. Устава)

Отношения между МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» и Учредителем (Комитетом по образованию) регулирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет. (п.1.11 Устава)

Органами управления МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» являются Педагогический совет и Общее собрание работников. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы. (п. 4.9 Устава)

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией. (п.4.3 Устава)

Заведующий: Никитина Олеся Николаевна, тел. 8(48762)4-55-16, e-mail: mdou44.nmsk@tularegion.org

Заместитель заведующего: Евсеева Марина Викторовна, тел. 8 (48762)4-55-08, e-mail: mdou44.nmsk@tularegion.org

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников Образовательной организации, осуществляющим полномочия коллектива Образовательной организации, и действует на основании настоящего Устава и Положения об Общем собрании работников. (п.4.10 Устава)

В течение 2022 года на заседаниях Общего собрания работников решались разные вопросы:

- процесс объединения;
- принятие локальных актов в ДОУ;
- рассмотрение вопросов о награждении сотрудников;

- организация работы контрактной службы учреждения, создание нормативной базы по вопросу закупок;

- выдвижение сотрудников на аттестацию;

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Особое место в ОО отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего.

Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Совет родителей, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед Советом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада;

- Совместное решение актуальных вопросов воспитания и жизнедеятельности

ДОО;

- Организация выставок поделок и рисунков.

- Участие в праздниках и досугах, театрализованных представлениях.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Образовательной организации (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в образовательной организации.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместители заведующего, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется специалистами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»» п.п.

2.1 Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от одного года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

2.2 Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;

2.3 Образовательная организация вправе осуществлять следующие виды деятельности не являющиеся основными:

- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании специального разрешения – лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных программ дошкольного образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой) реализуются при оказании дополнительных образовательных услуг воспитанникам Образовательной организации.

Образование в Образовательной организации ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, а так же адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Основной формой организации образовательной деятельности является непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД), которая организуется и проводится педагогами Образовательной организации в соответствии с Образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному и физическому.

В Образовательной организации используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В Образовательной программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

В структуре Учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая выполнение обязательной части Образовательной программы Образовательной организации.

Обязательная часть рассчитана на 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми Образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составила 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы и включала работу педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы, а также этнокультурный компонент, реализуемый через совместную

деятельность с воспитанниками. Система коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим НОД составлен в соответствии с учебным планом, объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СП.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» (далее - ООПДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребенка (1.6. п.6ФГОСДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОСДО).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими принципами:

1. Поддержка разнообразия детства
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
8. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно- психологические особенности.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Режим дня в Образовательной организации строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Образовательной организации (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов

учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам, а также использование здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с работниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

- режим проветривания

- питьевой режим.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

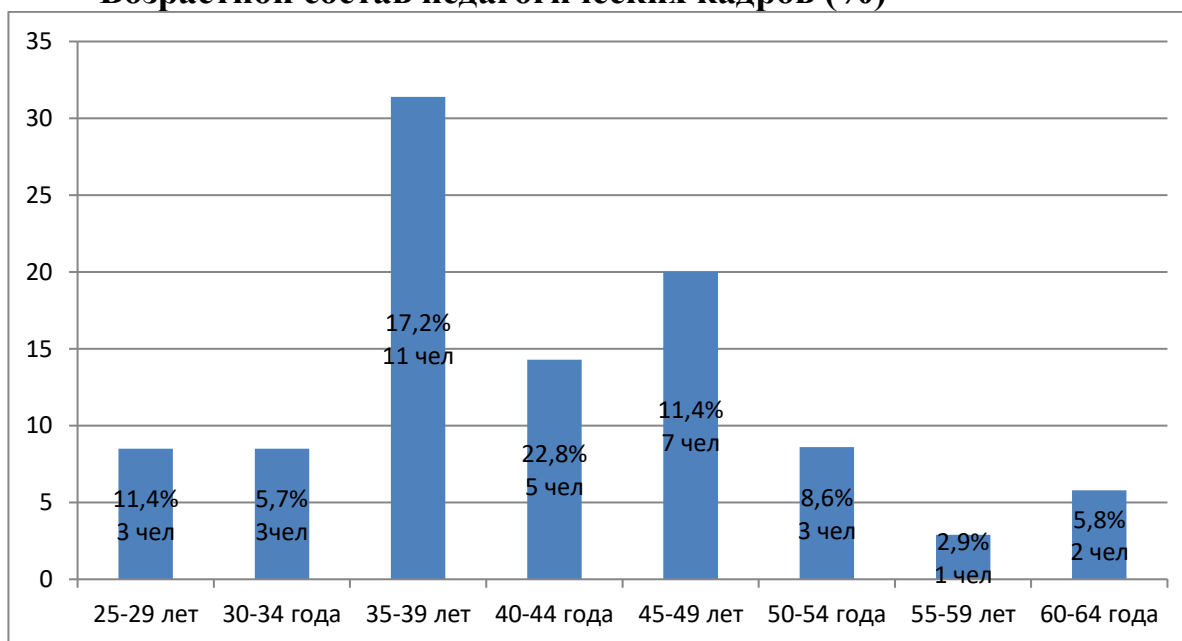
Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы является одним из важных факторов, позволяющих реализовывать поставленные цели и задачи, повышать эффективность образовательного процесса.

Кадровая ситуация в ДООУ за 2023 учебный год была стабильной.
 Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- 3 педагога-психолога
- 4 учителя-логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора ФК
- 24 воспитателей

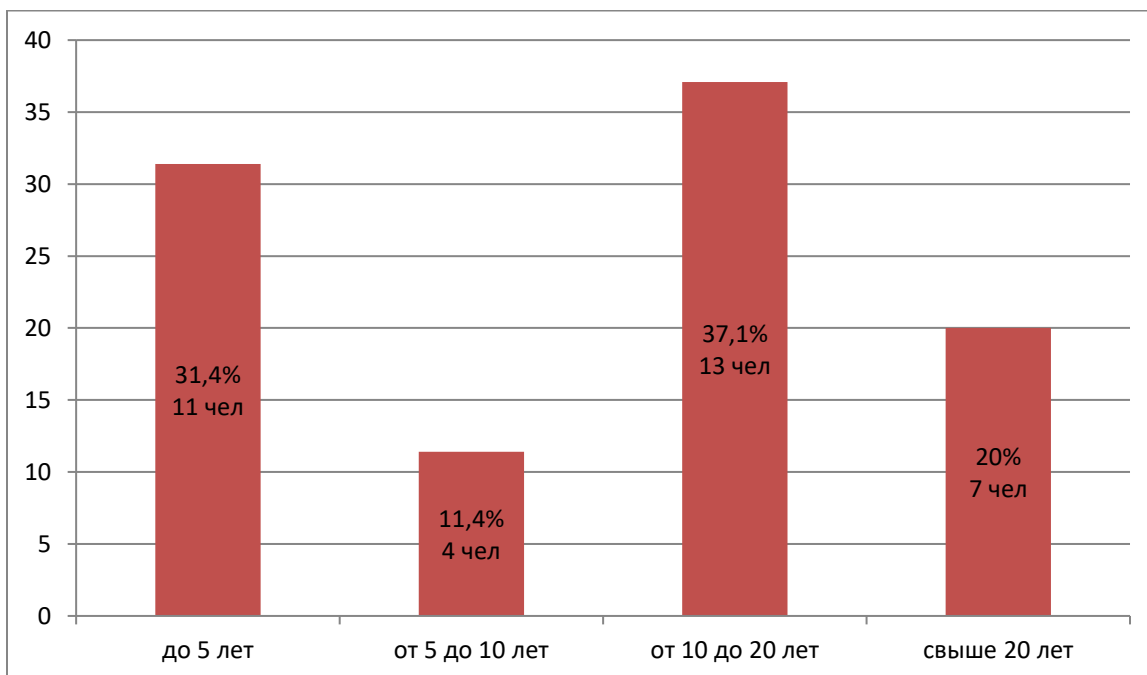
Возрастной состав педагогических кадров (%)



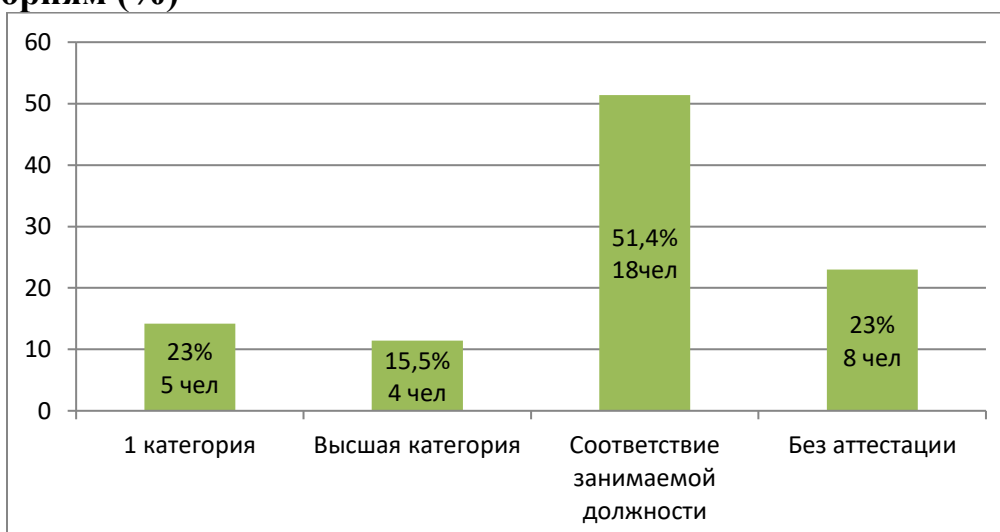
Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
35	54% (19 человек)	46% (16 человек)

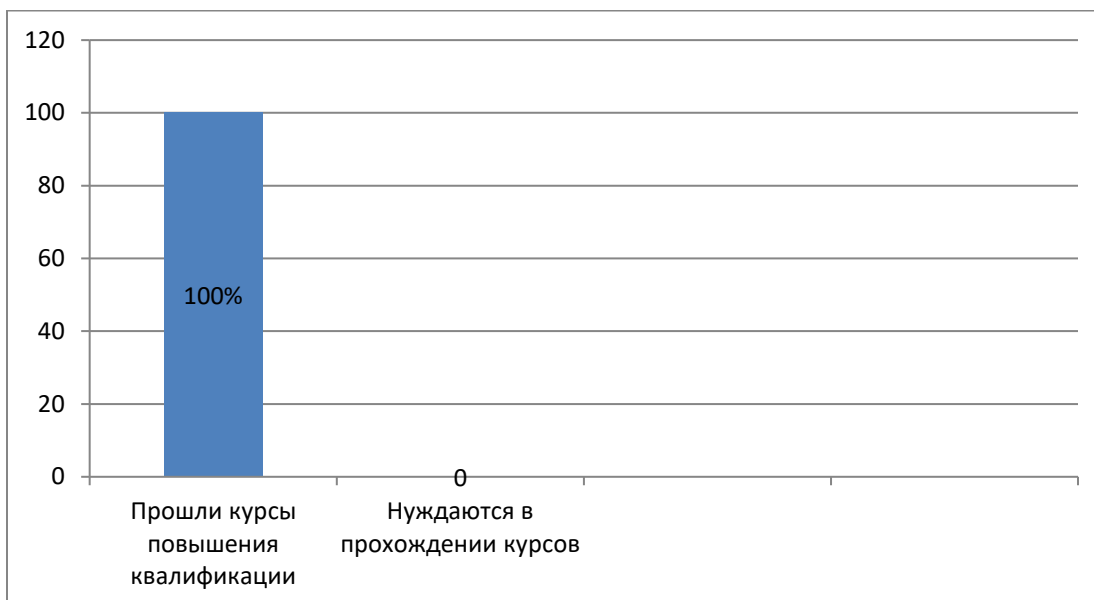
Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 5 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



Количество педагогических работников, имеющих награждения



В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость создания условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях, ресурсных центрах, через самообразование, показы практической деятельности с детьми, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах - практикумах.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе: Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

В 2023 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессиональным стандартам.

Воспитатели и специалисты ДОУ принимали активное участие в методической работе, конкурсах различного уровня

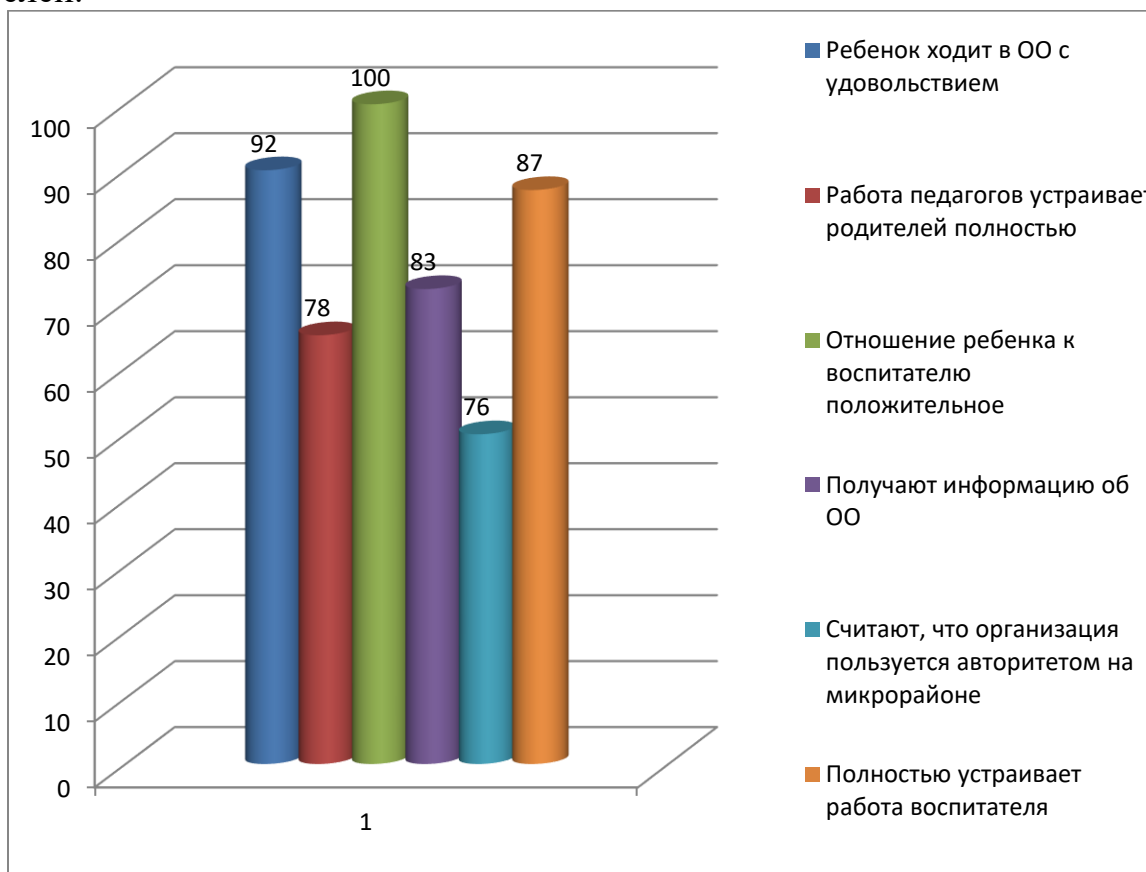
На сегодняшний момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом полностью.

Администрация детского сада уделяет внимание улучшению кадровой политики. В связи с этим ведется работа с педагогами по повышению педагогического мастерства, повышение квалификации на базе дошкольного учреждения.

Для материального стимулирования используется фонд надбавок и доплат, который распределяется комиссией по распределению фонда, а на заседания комиссии приглашаются члены коллектива.

Повышение профессионального мастерства педагогов

На педагогических советах, рассматривались вопросы Охраны жизни и здоровья детей, обсуждались модели физического воспитания в ДООУ в соответствии с ФГОС, педагоги изучали основные нормативно – правовые документы, регламентирующие охрану жизни и здоровья детей, подготовили материал для родителей.



На заключительном педсовете были подведены итоги учебного года, итоги работы всего коллектива, педагогов, специалистов. Все педагоги провели самоанализ своей работы за учебный год, им были даны рекомендации на летний оздоровительный период, подведен мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»».

Итогом данного педсовета стало:

- утверждение плана работы на лето;

- утверждение анализа работы за год;

В течение учебного года проводились семинары-практикумы «Учимся проводить диагностику в условиях реализации ФГОС», «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО». Каждое занятие семинара состояло из двух частей – теоретической и практической. Итогами данных семинаров являлось улучшение качества работы педагогов с детьми, повторение методик проведения непосредственно-образовательной деятельности, повышение качества нравственного воспитания дошкольников. Повысились результаты работы с родителями.

Проводились консультации для воспитателей, специалистов: «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Оформление самоанализа педагога ДОО», «Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО», «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми». Образовательный салон: «Реализация задач образовательной области «Здоровье». Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Особенности гендерного подхода в воспитании детей», «Использование эффективных методов и приемов по укреплению мышц ног и свода стопы в разных видах (с практическими упражнениями), «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования», «Взаимодействие детского сада и семьи в нравственном воспитании детей»

Для развития мастерства способствовала такая форма работы, как взаимопосещение, показ открытых мероприятий, которые помогали каждому педагогу найти для себя какие-то интересные моменты работы, изюминки педагогической деятельности. На основании вышеизложенного можно отметить, что в ДОО не ослабевает работа по повышению профессионального роста педагогов, расширению профессиональных знаний по работе с детьми дошкольного возраста.

В связи с этим в новом 2024 учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов.
2. Продолжать работу по самообразованию и накоплению профессионального опыта с педагогами, которые готовятся к аттестации.

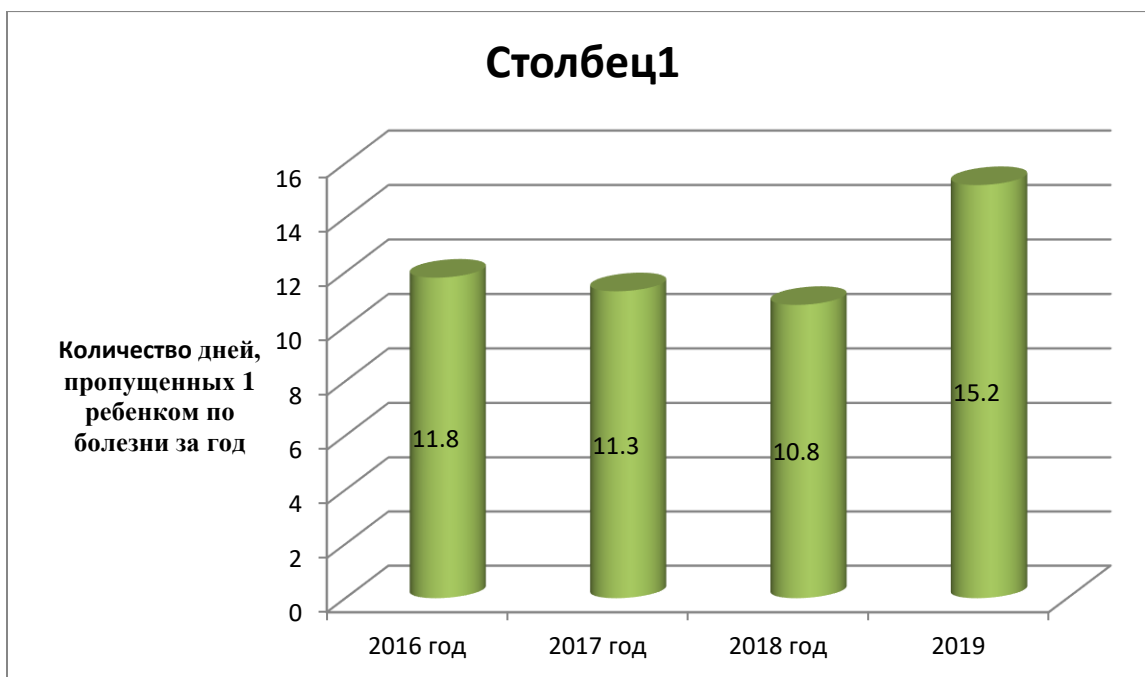
Организация работы с детьми.

Педагогическая деятельность дошкольного учреждения планируется в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки», программы «От рождения до школы», требованиями ФГОС, СП, результатами мониторинга выполнения программы, контрольно-регулирующей деятельности.

Главным направлением работы ДОО являлось сохранение и укрепление здоровья детей, а также социально-нравственное развитие дошкольников. В начале и конце года медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, педагогами проводилась работа по обследованию физического развития детей. Учитывались индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Согласно учебному плану

МБДОУ и расписанию образовательной деятельности инструктора по физической культуре проводились занятия в зале и на свежем воздухе с учетом индивидуальных особенностей детей. Велась работа с родителями по мерам профилактики простудных заболеваний, проводились консультации по методам закаливания.

Анализ заболеваемости детей за календарный год показал постепенное снижение случаев заболеваний и повышение индекса здоровья.



Следует отметить, что проводимая в дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа помогает снижению случаев заболевания и повышению индекса здоровья детей. Ежегодно проводимая профилактика заболевания гриппом дает свои результаты, но в последние годы прослеживается тенденция отказа родителей от профилактических мероприятий. Кроме того, отмечается несерьезное отношение к закаливанию и укреплению организма воспитанников со стороны родителей, попустительское отношение к закаливающим мероприятиям, проводимым в ДОУ. В связи с этим необходимо проводить разъяснительную работу среди них по целесообразности закаливания организма ребенка, более глубоко знакомить с методами закаливания в домашних условиях.

Но, несмотря на это, заболеваемость детей в учебном году отмечалась (в зависимости от времени года). Неблагоприятная экологическая обстановка в городе является наиболее распространенной причиной заболеваний, массовое заболевание ветряной оспой в подготовительной группе, заболевание в 1 младшей группе детьми простудными заболеваниями (при проведении фильтра детей – были отмечены случаи нахождения в ДОУ детей с признаками заболевания).

Поэтому коллективу ДОУ в 2024 учебном году необходимо:

Приложить все усилия на поддержание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Продолжить разъяснительную и просветительскую работу с родителями по реализации закаливающих мероприятий в ДОУ.

Инструктору по физической культуре освоить методику «Родительской газеты», в которой необходимо вести рубрику «Здоровье наших дошкольников».

Результативность работы педагогического коллектива определяется уровнем подготовки детей к школе, выполнением основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки», итогом которой является модель выпускника ДОУ, мониторингом уровня освоения образовательной программы ДОУ. Уровнем знаний, умений, навыков детей в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»

Анализ знаний, умений, навыков по всем направлениям образовательной деятельности

Образовательная область		2021 - 2022 уч.год			2022 - 2023 уч.год		
		Уровни развития %			Уровни развития %		
		высок	сред	низкий	высок	сред	низкий
	Социально-коммуникативное развитие	44	39	17	45	40	15
	Познавательное развитие	78	15	7	70	20	10
	Речевое развитие	79	13	8	82	11	7
	Художественно-эстетическое развитие	90	10	-	90	10	-
	Физическое развитие	75	20	5	80	10	10

Анализ результативности работы педагогического коллектива по обучению, воспитанию и развитию детей позволяет утверждать, что имеется динамика повышения уровня физического развития детей. Это проявляется в повышении двигательных качеств и навыков, эмоционального и дыхательного тонуса у детей. Повышению результативности способствовала эффективность организации двигательного режима, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, согласно работе с детьми по приоритетному направлению. В учебном году у нас произошла смена инструктора по физической культуре, но это никак не отразилось на работе педагогов и ДОУ в целом по приоритету.

Работа с родителями.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в

инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Таким образом, современная образовательная политика ориентирована на новое качество дошкольного образования, с одной стороны предполагает новые целевые ориентиры у современного человека (выпускника ДОО), с другой – определяет особые условия, которые позволяют формировать облик современного образовательного учреждения и обеспечить формирование завершающих целевых ориентиров выпускника.

Данные по изучению социального заказа в результате анкетирования опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

Современно оснащен и эстетически привлекателен – 90%

С высоким профессионализмом сотрудников – 100%

С комфортными психолого – педагогическими условиями – 88%

С индивидуальным подходом к ребенку – 100%

С качественной подготовкой к школе – 100%

С использованием современных программ и технологий – 100%

Также 76% родителей готовы участвовать в жизни детского сада, большинство из них хочет участвовать в жизнедеятельности группы (67%).

В целом проведенное анкетирование показало высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого – педагогическими знаниями. Что требует от нас высокого уровня информационно – консультативной помощи.

При этом есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидаемый результат детского сада. Мы это понимаем, как не полную открытость родителям о жизнедеятельности детского сада и возможно частичном отсутствии квалифицированных специалистов для консультирования некоторых родителей. Значит одной из задач детского сада, должно явиться создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, социальное партнерство ДОО с семьями воспитанников.

Работа с родителями проходила в традиционных формах: родительские собрания (общие и групповые), консультации, индивидуальные беседы, информирование родителей посредством наглядной информации.

Следует отметить, что со стороны родителей жалоб на работу педагогического коллектива в целом не было.

К сожалению, многие родители не в состоянии уделять достаточно внимания к происходящему в ДОО, а также к собственному ребенку. Тем не менее, энтузиасты находятся, которые помогают улучшить жизнь и пребывание детей в детском саду.

Совместные мероприятия с родителями приносят положительные результаты. Участие родителей в общественной жизни детского сада, выставках, конкурсах, помогают сплотить весь коллектив группы, а подготовка участков к летней оздоровительной работе помогают увидеть трудности в нашей работе изнутри. Таким образом, можно сказать, что опыт работы нашего коллектива с коллективом родителей имеется, но не используется на 100%.

В целях совершенствования данной деятельности в 2023-2024 учебном году следует проводить:

1. Наблюдение и регистрация данных о продвижениях ребенка (дневниковые записи).
 2. Интервью и беседы. Помогают составить представления о том, как ребенок включается в ту или иную деятельность, чем он интересуется больше всего, какие у него предпочтения.
 3. Специальные методы (деятельность заместитель ДООУ: тестовые задания, проективные методы, анкетирование родителей, педагогов).
 4. Коллекции детских работ (достижения ребенка в проектной деятельности, практической деятельности).
 5. Регулярное отслеживание результатов деятельности педагогов (промежуточный, итоговый контроль).
 6. Творческие отчеты, презентации детско-родительских проектов, фестивали, выставки.
 7. Конкурсы, МО, семинары, методические недели.
- Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управления, кадровом ресурсе, внешних связях.

Состояние и использование материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Образовательной организации, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура образовательной организации включает объекты развивающей среды:

1 корпус:

7 групповых помещений;

7 спальных помещений;

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Спортивная площадка (на территории образовательной организации);

Кабинет психолога;

Кабинет логопеда;

Медицинский кабинет;

Изолятор;

Кабинет заведующего;

Кабинет кастелянши;
Кабинет специалиста по кадрам и калькулятора;
Плотницкая;
Пищеблок;
Костюмерная;
Кладовая мягкого инвентаря;
Кладовая;

2 корпус:

7 групповых помещений;
6 спальных помещений;
Музыкальный зал;
Спортивный зал;
Сенсорная комната;
Кабинет психолога;
Кабинет логопеда;
Спортивная площадка (на территории образовательной организации);
Методический кабинет;
Медицинский кабинет;
Изолятор;
Кабинет заместителя заведующего;
Кладовая мягкого инвентаря;
Кладовая;

Пищеблок оснащен стандартным набором технологического оборудования.

Территория Образовательной организации озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование, малые архитектурные формы.

Укрепление материально-технической базы напрямую зависела от финансирования ДООУ. Удалось выполнить рекомендации и предписания Роспотребнадзора, сделанные в ходе приемки дошкольного учреждения к новому учебному году.

- косметический ремонт кабинетов психолога в 2-х корпусах;
- приобретены и установлены 2 уличных теневых навеса;
- полная замена покрытия полов на двух уличных теневых навесах;
- замена освещения на светодиодные лампы (муз.зал 2 корпус, группы

Кораблик, Сказка, Пушкинские звездочки);

- приобретены и заменены песочницы на уличных участках;
- приобретена и заменена эвакуационная дверь в группе «Белочка»
- закуплены стенды (9 штук)

Приобрели новый песок, цветы и кустарники очистили участки от старых деревьев, обновили красочное покрытие оборудования на участках.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в Образовательной организации осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Образовательной организации: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Образовательной организации предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников Образовательной организации.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Образовательной организации определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в Образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;

– санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Образовательная организация оборудована системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации.

С работниками ведется профилактическая работа:

– инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

– тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Образовательной организации на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);

– оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в образовательной организации (заместитель заведующего) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г. Новомосковска нарушений требований пожарной безопасности в образовательной организации не выявлено.

Перспективы развития на 2024 год:

В перспективе развития определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДООУ:

- создание предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;

- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, методов и приёмов, обеспечивающих высокий уровень его качества;

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ;

- осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

- обеспечение условий переподготовки педагогов в соответствие с профессиональным стандартом и повышения уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации;

- стимулирование учебно-методической, творческой, инновационной, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через смотры-конкурсы, выставки, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;

- совершенствование системы управления ДОУ с использованием современных информационных технологий;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;
- совершенствование системы работы педагогов ДОУ с семьями воспитанников (в инновационных формах); пропаганды педагогических знаний через средства массовой информации, сайт ДОУ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек/

		100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	48 человек/ 16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	298 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 26 %

1.8.1	Высшая	3 человек/ 9 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 8,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 298 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет